

Última revisión: 23/01/25

Preguntas frecuentes sobre el presupuesto FRSD 2025/2026

1. "¿Cuándo tendrá acceso el público al presupuesto final 2025-2026?"

El presupuesto final fácil de usar para 2025-2026 se publicará en el sitio web del distrito 48 horas después de que el Consejo de Educación lo apruebe a principios de mayo. Se llevará a cabo una audiencia pública sobre el presupuesto en la reunión del Consejo del 1 de mayo de 2025.

2. "¿Cuánto fue el presupuesto total del distrito escolar para el año escolar 2024-2025?"

El Distrito operó con un presupuesto de 80 millones de dólares. Los miembros de la comunidad pueden encontrar información sobre el presupuesto del Distrito para 2024-2025, que está publicado en el sitio web de nuestro Distrito y cuyo enlace se encuentra [aquí](#).

2024-2025 District Budget

	General Fund	Capital Reserve	Special Revenues	Debt Service	Total
2024-2025 Total Expenditures	\$70,434,234	\$0	\$4,276,182	\$5,912,012	\$80,622,428
Less: Anticipated Revenues	\$10,715,501	\$0	\$4,276,182	\$ 895,306	\$15,886,989
Taxes to be Raised	\$59,718,733	\$0	\$0	\$5,016,706	\$64,735,439

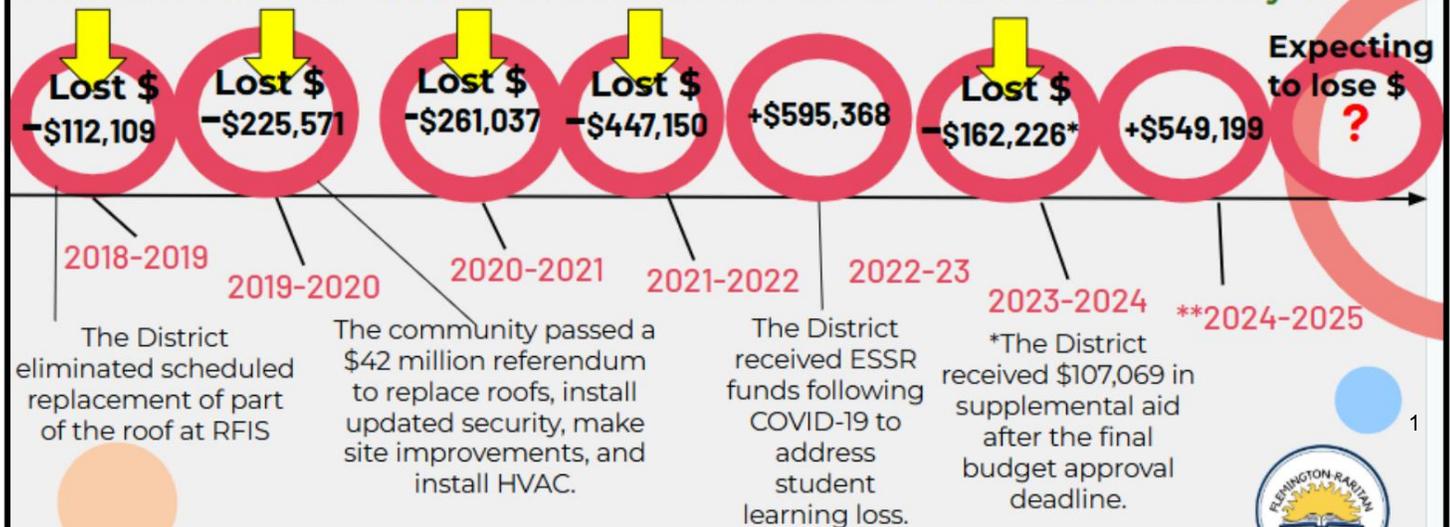
3. "¿Cuánto contribuyó el estado de Nueva Jersey al presupuesto escolar del distrito para el año fiscal 2024-2025?"

¿presupuesto?"

Del presupuesto de 80 millones de dólares del distrito escolar, el Estado aporta el 9 %. Los ingresos estatales totales de fuentes estatales para el año escolar 2024-2025 fueron de \$6,095,841. Recibimos un aumento con respecto al año anterior de \$549,199.

STATE AID 7-YEAR HISTORY

2024-2025 State Aid was **LESS** than State Aid received in the 2014-15 School year.



Última revisión: 23/01/25

4. "¿Cuál es nuestra matrícula distrital actual y cómo ha cambiado en los últimos cinco o seis años? _____
¿años?" _____

La matrícula actual del Distrito es de 3294 estudiantes. En el año escolar 2018-2019, el Distrito tenía 3129 estudiantes matriculados.

5. "¿Qué es nuestro "Qué es el límite impositivo del 2% y por qué existe?" _____

El límite del 2 % de la tasa impositiva limita el aumento anual de los impuestos a la propiedad que los distritos escolares de Nueva Jersey pueden imponer para financiar sus presupuestos. Este límite se estableció para ofrecer estabilidad y previsibilidad a los contribuyentes y, al mismo tiempo, alentar a los distritos a administrar los recursos de manera eficiente. Actualmente, hasta que se promulgue una nueva legislación, Nueva Jersey mantiene un límite del 2 % en los aumentos de la tasa impositiva escolar cada año.

6. ¿Cómo se compara Flemington-Raritan con los costos por alumno de otros condados de Hunterdon? _____

Flemington-Raritan ocupa el puesto número 30 entre 76 distritos de K-8 en cuanto a la cantidad de gasto por alumno, siendo 1 el más bajo y 76 el más alto. Según los datos más recientes del Departamento de Educación de Nueva Jersey en 2023-2024, el distrito de FRSD gastó \$19,310 por estudiante.

En comparación con otros distritos del condado de Hunterdon, FRSD tiene los costos por alumno más bajos de TODO el condado de Hunterdon, excepto Hunterdon County Vocational, un distrito que recibe donaciones estatales para apoyar carreras vocacionales.

El presupuesto de Hunterdon County Vocational se sustenta a través de donaciones como más de 3 millones de la NJOE y otros tres millones de los comisionados del condado de Hunterdon.

Una comparación rápida de los distritos cercanos del condado de Hunterdon utilizando los costos presupuestarios por alumno del Departamento de Educación de Nueva Jersey para 2024:

- East Amwell: \$23,510 • Kingwood:
\$22,005 • Delaware: \$22,955 •
Clinton Twp.: \$24,553 •
Readington: \$24,497 • Hunterdon
Central: \$24,653 • Flemington-
Raritan: \$19,310



Un enlace [aquí](#) proporciona información de los costos presupuestarios por alumno del Departamento de Educación de Nueva Jersey para 2024 solo para el condado de Hunterdon.

Última revisión: 23/01/25

Operating Type, Enrollment Group	County	District Code	District Name	2021-22 Actual Per Pupil Amount	2021-22 Ranking Within Group	2022-23 Actual Per Pupil Amount	2022-23 Ranking Within Group	2023-24 Budgeted Per Pupil Amount	2023-24 Ranking Within Group
A. K-6	Hunterdon	1970	Hampton Boro	30,080	N.A.	25,742	N.A.	29,490	55 58
A. K-6	Hunterdon	2590	Lebanon Boro	23,209	52 57	26,008	53 57	26,720	49 58
A. K-6	Hunterdon	3180	Milford Boro	26,994	55 57	26,220	54 57	32,484	56 58
B. K-8 / 0 - 400	Hunterdon	370	Bethlehem Twp	21,388	48 75	21,147	43 75	22,243	38 76
B. K-8 / 0 - 400	Hunterdon	430	Bloomsbury Boro	19,880	42 75	24,567	57 75	29,075	66 76
B. K-8 / 0 - 400	Hunterdon	670	Califon Boro	25,970	66 75	26,602	64 75	32,905	69 76
B. K-8 / 0 - 400	Hunterdon	910	Clinton-Glen Gardner	19,824	41 75	20,677	42 75	21,237	31 76
B. K-8 / 0 - 400	Hunterdon	1160	East Amwell Twp	21,041	45 75	22,042	45 75	23,510	47 76
B. K-8 / 0 - 400	Hunterdon	1600	Franklin Twp	22,186	54 75	23,140	51 75	24,939	55 76
B. K-8 / 0 - 400	Hunterdon	1680	Frenchtown Boro	22,804	57 75	23,517	52 75	22,711	41 76
B. K-8 / 0 - 400	Hunterdon	2140	High Bridge Boro	22,966	59 75	22,899	50 75	26,811	60 76
B. K-8 / 0 - 400	Hunterdon	2450	Kingwood Twp	18,695	33 75	18,750	32 75	22,005	37 76
C. K-8 / 401 - 750	Hunterdon	20	Alexandria Twp	19,589	43 60	20,139	43 60	21,498	45 64
C. K-8 / 401 - 750	Hunterdon	1040	Delaware Twp	20,796	53 60	21,287	50 60	22,935	52 64
C. K-8 / 401 - 750	Hunterdon	2220	Holland Twp	19,896	46 60	20,372	45 60	21,244	42 64
C. K-8 / 401 - 750	Hunterdon	2600	Lebanon Twp	20,166	50 60	21,225	49 60	22,779	50 64
C. K-8 / 401 - 750	Hunterdon	5180	Tewksbury Twp	23,925	59 60	24,582	57 60	27,607	60 64
C. K-8 / 401 - 750	Hunterdon	5270	Union Twp	19,998	47 60	21,761	52 60	22,892	51 64
D. K-8 / 751 +	Hunterdon	920	Clinton Twp	21,027	66 72	22,745	69 72	24,553	71 76
D. K-8 / 751 +	Hunterdon	1510	Flemington-Raritan Reg	18,418	44 72	19,247	47 72	19,310	30 76
D. K-8 / 751 +	Hunterdon	4350	Readington Twp	20,610	63 72	21,534	62 72	24,497	70 76
E. K-12 / 0 - 1800	Hunterdon	1376	South Hunterdon Regional School District	25,490	47 48	24,980	47 48	26,934	48 50
H. 7-12 / 9-12	Hunterdon	1050	Delaware Valley Regional	22,155	36 46	21,960	31 46	24,396	33 46
H. 7-12 / 9-12	Hunterdon	2300	Hunterdon Central Reg	21,055	31 46	21,535	29 46	24,653	35 46
H. 7-12 / 9-12	Hunterdon	3660	North Hunterdon-Voorhees Regional High S	23,247	41 46	24,544	39 46	24,947	38 46
J. Voc	Hunterdon	2308	Hunterdon Co Vocational	14,244	4 21	12,967	2 21	10,812	1 21

Source: NJDOE Taxpayers' Guide to Education Spending 2024 (Indicator 1)

Flem.-Raritan = \$19,310

7. ¿Cómo gestionan los distritos escolares un aumento de los costos sin superar un aumento del 2%?

¿presupuesto?

Los distritos escolares reciben asignaciones únicas para ciertos aumentos de costos, como un crecimiento significativo de la matrícula o un aumento de los gastos de beneficios de salud, según las pautas del Departamento de Educación de Nueva Jersey. Para el año escolar 2024-2025, el Distrito Escolar Flemington-Raritan no recibió ninguna de esas asignaciones, y no está claro si será elegible para las asignaciones en el año escolar 2025-2026. Sin embargo, el Distrito recibió ajustes para el año escolar 2023-2024. No se utilizaron todos estos ajustes, y las pautas presupuestarias del distrito permiten el arrastre de fondos no utilizados. Este arrastre, conocido como el "límite acumulado", permitió al Distrito implementar un aumento del impuesto fiscal del 3,5% para el año escolar 2024-2025. El Distrito actualmente tiene un saldo restante de \$363,061 en el límite acumulado, que se puede aplicar al presupuesto 2025-2026.

8. "¿Cómo llegamos a esta situación?"

La inflación de los últimos años ha alcanzado su nivel más alto en 40 años y nuestras escuelas no son inmunes. Al igual que sus gastos en el hogar han aumentado, también lo han hecho los nuestros. Este año, el costo de los aumentos salariales contratados combinados con el aumento de los costos de la atención médica, por sí solos, superaron el límite del 2%. Además, el costo de los suministros, los servicios públicos, los servicios generales, el paisajismo y el mantenimiento, el transporte y la matrícula de educación especial se ha disparado. La financiación federal a través del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) de la pandemia que ayudó a pagar muchos artículos expiró.

Lamentablemente, nuestro Distrito también carece de fondos sustanciales en cuentas de reserva de capital que podrían utilizarse para compensar los costos de capital en esta temporada presupuestaria. Para ser claros, el Distrito solo puede utilizar **las reservas de capital** para proyectos de capital, como los que se enumeran en nuestro plan de instalaciones a largo plazo, es decir, reemplazar un techo de un edificio. En todo el estado, vemos muchos distritos en la misma posición que el nuestro, teniendo que tomar decisiones difíciles para equilibrar sus presupuestos. A nivel local, hemos experimentado reducciones en la ayuda estatal de la **fórmula de financiación S2**, así como una pérdida de ingresos fiscales potenciales provenientes de una ley de Nueva Jersey de 1971, "**Programa de Pago en Lugar de Impuestos (PILOT)**".

Última revisión: 23/01/25

La Junta de Educación aprobó resoluciones durante dos años consecutivos para abogar ante nuestros legisladores para que el estado vuelva a analizar la fórmula de financiación y garantice que cada distrito pueda proporcionar los recursos adecuados para garantizar una educación completa y eficiente. También nos reunimos con nuestros legisladores locales, enfatizando la urgencia de esta reforma a nivel estatal.

9. “¿Cuáles son algunos de los factores legislativos y económicos clave que han influido en la financiación escolar en Nueva Jersey durante las últimas dos décadas?”

Ley de Reforma de Financiamiento Escolar (SFRA, por sus siglas en inglés): redactada en 2006 e implementada en 2008, esta legislación tenía como objetivo proporcionar un financiamiento escolar equitativo en Nueva Jersey, abordando las disparidades entre los distritos mediante el uso de una fórmula de financiamiento ponderado basada en las necesidades de los estudiantes y del distrito. La SFRA es una fórmula de financiamiento ponderado que calcula un "Presupuesto de Adecuación" para cada distrito en función de las características de la población estudiantil y determina la contribución "justa" local. Sin embargo, la fórmula y el método de cálculo aún deben aclararse. La nueva legislación puede traer un comité estatal para estudiar cómo los distritos reciben su parte justa local. Durante el año escolar federal de 2010, a raíz de la crisis financiera de 2008 y los colapsos bancarios, Nueva Jersey experimentó recortes presupuestarios masivos. El gobernador del estado redujo significativamente el financiamiento escolar, lo que afectó las operaciones del distrito y recursos.

Proyecto de ley S-2 (2018): Esta legislación revisó la fórmula de financiamiento escolar de Nueva Jersey, reduciendo la ayuda estatal a los distritos considerados "sobrefinanciados" y reasignando gradualmente los recursos a los distritos con fondos insuficientes, lo que generó un debate entre las partes interesadas.

Legislación sobre beneficios de salud (2020): Los cambios en los requisitos de los beneficios de salud colocaron una mayor carga financiera sobre los distritos escolares, lo que tensó aún más los presupuestos y afectó la sostenibilidad operativa. La legislación sobre beneficios de salud de 2020 demuestra una tendencia creciente a trasladar las cargas financieras a los distritos escolares locales, lo que tensa aún más su capacidad para asignar fondos para las necesidades instructivas y operativas.

En conjunto, estos puntos revelan un patrón de intentos de crear sistemas de financiamiento equitativos que a menudo se ven interrumpidos por desafíos económicos, debates de políticas y crecientes cargas de costos para los distritos locales.

10. “¿Por qué un distrito escolar necesitaría superar el límite impositivo del 2%?”

Circunstancias imprevistas o inevitables, como el aumento de los costos operativos, aumentos significativos de la matrícula o mandatos para nuevos programas, pueden requerir una financiación más allá del límite del 2% para mantener o mejorar la calidad de la educación.

11. “¿Cuáles son las razones por las que el Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan solicita un aumento de impuestos más allá del límite del 2%?”

Los costos operativos del Distrito Escolar Regional Flemington Raritan superan un aumento del 2%. Servicios de educación especial, costos de transporte, mantenimiento de instalaciones, beneficios de salud, mejoras tecnológicas, salarios, mantenimiento de clases con pocos alumnos, programas para complementar STEM (es decir, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), deportes y clubes extracurriculares después de la escuela, programas de música y arte, y cumplimiento de los mandatos estatales y federales.

12. “¿A qué desafíos financieros se enfrenta actualmente el distrito escolar y cómo afectan éstos su capacidad para mantener una educación de calidad?”

El año pasado, el impacto combinado de los aumentos salariales pactados y los crecientes costos de la atención médica excedieron el límite presupuestario obligatorio del 2 %, lo que generó una importante tensión financiera. Los costos de los servicios esenciales se han disparado. El distrito ha enfrentado costos exorbitantes en áreas críticas como:

Última revisión: 23/01/25

• Suministros y materiales de instrucción • Servicios públicos y servicios generales • Mantenimiento de las instalaciones para garantizar entornos de aprendizaje seguros • Transporte para estudiantes • Matrícula de educación especial para cumplir con los requisitos obligatorios

La expiración de los fondos del Programa de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER), que proporcionaron un apoyo financiero vital durante la pandemia, ha intensificado las presiones presupuestarias.

Estos costos crecientes y el fin de la financiación federal de ayuda plantean nuevos desafíos para mantener la calidad de la educación y al mismo tiempo respetar las restricciones fiscales. Serán necesarias decisiones estratégicas y difíciles para equilibrar los recursos y minimizar el impacto en los estudiantes y el personal.

13. “¿A qué presiones financieras se enfrenta el Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan y cómo afectan estos desafíos la capacidad de mantener una educación y operaciones de calidad?”

La elaboración de presupuestos para los distritos escolares se ha vuelto cada vez más complicada debido a la convergencia de múltiples factores financieros.

Presiones:

Vencimiento de la financiación federal: el fin de la financiación federal relacionada con la pandemia, como ESSER, ha eliminado una fuente fundamental de apoyo financiero para los distritos.

Fórmula de financiación S2: La redistribución de la ayuda estatal bajo la fórmula S2 ha resultado en una pérdida acumulativa de financiación estatal para muchos distritos, creando brechas significativas en los presupuestos.

Falta de fondos excedentes: Las reservas excedentes limitadas o inexistentes dejan a los distritos sin un colchón financiero para abordar costos inesperados o déficit de ingresos.

Aumento de los costos del autoseguro: el aumento de los costos de los servicios de autoseguro y las reclamaciones han puesto a prueba presupuestos ya de por sí ajustados.

Costos de seguridad escolar: Los gastos de los oficiales de seguridad escolares y otras medidas de seguridad continúan aumentando a medida que los distritos priorizan la seguridad de los estudiantes y el personal.

Costos de la educación especial: Los crecientes costos de las colocaciones fuera del distrito para satisfacer las necesidades de los estudiantes de educación especial exacerban aún más las presiones presupuestarias.

Presupuesto deficitario: El presupuesto deficitario año tras año se ha convertido en un desafío recurrente, obligando a los distritos a hacer difíciles concesiones para equilibrar el presupuesto.

Aumento de los costos operativos: el aumento de los costos de energía y transporte agrega otra capa de tensión financiera, limitando los recursos para las necesidades instructivas y programáticas.

Gastos obligatorios por parte del Estado: Los mandatos no financiados o con fondos insuficientes aumentan los gastos sin los ingresos correspondientes, lo que complica aún más la planificación presupuestaria.

Estos factores combinados hacen que sea cada vez más difícil mantener una educación de calidad y, al mismo tiempo, cumplir con las obligaciones financieras y operativas. La planificación estratégica, la promoción y la colaboración comunitaria son esenciales para afrontar estos desafíos de manera eficaz.

Última revisión: 23/01/25

14. “¿Cómo determinó el Distrito la necesidad de un aumento de impuestos por encima del límite del 2%?”

El distrito realizó un análisis exhaustivo de su presupuesto y consideró las necesidades esenciales, las medidas de ahorro de costos y los posibles impactos en los programas y servicios. La solicitud de aumento de impuestos se elaboró después de que se exploraron todas las demás opciones.

15. “¿El Distrito implementó medidas de ahorro de costos como la reducción de puestos?”

En el año escolar 2024-2025, el Distrito redujo su presupuesto en 3 millones de dólares mediante una reducción de personal y programas. Redujimos el gasto en tecnología, suministros y desarrollo profesional. Incluso cambiamos de proveedor de seguro médico para lograr ahorros adicionales de cerca de \$800,000. El Distrito continúa solicitando subvenciones que puedan respaldar nuestro presupuesto.

16. “¿Cómo garantiza el proceso de presupuestación en el Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan?”

¿Responsabilidad fiscal?”

Administrar un presupuesto es una tarea compleja y desafiante que requiere decisiones financieras difíciles. Cada decisión financiera tiene un impacto directo en la manera en que brindamos instrucción de alta calidad a 3300 estudiantes desde preescolar hasta octavo grado.

Los déficits presupuestarios no presentan soluciones perfectas, solo compensaciones que requieren una priorización meditada para minimizar los efectos negativos en la educación. El cronograma del proceso presupuestario se extiende desde octubre hasta mayo. La Superintendencia y la Oficina Comercial realizan la planificación inicial para delinear las prioridades clave y las limitaciones fiscales. Los miembros de la junta participan en el proceso a través de reuniones periódicas para revisar el progreso, brindar información y refinar las propuestas presupuestarias. Los departamentos colaboran con la oficina de la Superintendencia a través de reuniones con los jefes de departamento para discutir las necesidades específicas, los desafíos y la asignación de recursos. Hay aportes a nivel de edificio a través de discusiones con los directores de los edificios y los administradores del distrito para garantizar la alineación con los objetivos educativos.

Se celebra una reunión preliminar del presupuesto público para presentar los resultados iniciales y recopilar comentarios de la comunidad.

Los detalles del presupuesto final se revisan y aprueban durante una reunión pública de la junta, lo que garantiza la transparencia y la rendición de cuentas. El proceso de elaboración del presupuesto es un esfuerzo colaborativo que involucra a múltiples partes interesadas para equilibrar la responsabilidad fiscal con la necesidad de mantener la excelencia en la educación. Cada paso refleja nuestro compromiso de servir a nuestros estudiantes de manera eficaz, incluso frente a desafíos financieros.

17. “¿Cuál es el plan del distrito para abordar el déficit presupuestario para el año escolar 2025-2026, y

¿Qué impacto podría tener en los programas y la dotación de personal?”

El Distrito enfrenta un déficit presupuestario para el año escolar 2025-2026, incluso con una ayuda estatal que podría igualar la ayuda estatal del año pasado. Para abordar el déficit presupuestario, el distrito llevará a cabo una elección especial el segundo martes de marzo de 2025 para solicitar permiso para superar el límite del impuesto del 2 %. Mientras tanto, el distrito preparará dos escenarios presupuestarios separados, uno que incluye superar el límite del impuesto del 2 % y otra versión que refleja reducciones significativas en el personal, programas de apoyo como Reading Recovery en nuestras escuelas primarias, cursos complementarios de ciencia, matemáticas, ingeniería y tecnología (STEM) en todas las escuelas, como robótica y codificación, aumento de los límites del tamaño de las clases y reducción de los oficiales de Clase III en nuestras escuelas.

18. “¿Por qué el Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan está planeando una elección especial para recaudar fondos?”

¿La tasa impositiva es superior al 2% y qué desafíos financieros enfrenta el distrito?”

El Distrito, en cooperación con la Junta de Educación, está planeando una elección especial para pedirle a la comunidad que aumente el impuesto a más del 2%. La Junta de Educación del Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan está buscando la aprobación de los votantes legales del distrito para recaudar fondos adicionales para ayudar a equilibrar el presupuesto. Actualmente, el Distrito está proyectando un saldo presupuestario distrital negativo de más de tres millones de dólares, y probablemente más cerca de los cuatro millones. Sin fondos adicionales, al igual que el año pasado, el Distrito necesitará hacer reducciones drásticas para equilibrar el presupuesto.

Última revisión: 23/01/25

19. “¿Cómo se utilizarán los ingresos fiscales adicionales si los votantes aprueban un aumento en la recaudación impositiva?”

El distrito debe describir claramente cómo se asignarán los fondos, garantizando la transparencia. Una votación pública no puede ser para partidas que se encuentran actualmente en el presupuesto base, y tiene que ser por una razón específica y aprobada por la oficina del

departamento de educación del condado. Los fondos adicionales solicitados: • Mantendrán la cantidad de maestros

necesarios para

Clases de tamaño reducido para adaptarse [al Distrito](#)

[Reglamento 2312- Tamaño de las clases;](#)

• Financiar a los oficiales de clase III en nuestro distrito; •

Proporcionar fondos para actividades extracurriculares

deportes como nuestra escuela secundaria y

después de la escuela, equipos deportivos para

estudiantes (béisbol, atletismo, lucha libre, baloncesto,

etc.) y actividades cocurriculares; • Mantener

personal para brindar programas como Reading Recovery y puestos docentes para superar las

requisitos estatales para la educación de estudiantes dotados y talentosos; y •

Mantener clubes y programas de enriquecimiento antes y después de la escuela.

	Minimum	Recommended Maximum	Target
Preschool:	<15	15	---
Kindergarten:	15	18	17
Grade 1:	15	20	17
Grade 2:	16	22	17
Grade 3:	16	23	19
Grade 4:	17	24	23
Special Education:	As dictated by N.J.A.C. 6A:14-4.3		

20. “¿Cómo funciona el proceso de aumento de impuestos?”

Para superar el límite del 2% es necesario plantear una pregunta especial a los votantes. El Distrito Escolar Regional Flemington Raritan debe presentar la propuesta de pregunta especial a los votantes durante una elección especial que se llevará a cabo el segundo martes de marzo de 2025. Se necesita una mayoría de votos para aprobar el aumento por encima del impuesto del 2%.

21. “¿Qué pasa si los votantes rechazan el aumento de impuestos propuesto?”

Si se rechaza el aumento y la mayoría de los votantes votan en contra de aumentar la tasa impositiva, el distrito debe revisar su presupuesto para permanecer dentro del límite del 2%, lo que resultará en recortes significativos en programas, personal y servicios por un total de más de tres millones de dólares. El Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan se encuentra en una encrucijada crítica, donde aumentar la tasa impositiva a través de una elección escolar especial se ha convertido en una necesidad para preservar la calidad de la educación para nuestros estudiantes. Sin este aumento, el distrito enfrenta importantes déficits presupuestarios que afectarán directamente a los estudiantes al aumentar el tamaño de las clases, reducir los programas esenciales, recortar las actividades extraescolares y comprometer las medidas de seguridad.

22. “¿Cuáles son los posibles impactos sobre los estudiantes si el Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan no obtiene financiación, y por qué la cuestión de la financiación pública es esencial para mantener la calidad educativa?”

El Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan enfrenta un desafío financiero crítico debido a una pérdida acumulada de más de \$1 millón en fondos estatales durante los últimos seis años. A pesar de las importantes reducciones presupuestarias para 2024-2025, el distrito proyecta otro déficit sustancial para 2025-2026.

Sin fondos adicionales, el distrito necesitará realizar más recortes que afectarán directamente a los estudiantes al:

- Aumentar el tamaño de las clases en los grados K-8 a más de 25 estudiantes por aula, • Reducir el acceso a programas esenciales como STEM, instrucción de lectura basada en evidencia como Recuperación de lectura y oportunidades académicas complementarias como STEM,

Última revisión: 23/01/25

- Eliminar personal de seguridad, incluidos los oficiales de clase III, • Reemplazar tecnología estudiantil obsoleta que es fundamental para el rendimiento, y • Recortar programas extracurriculares, incluidos clubes y deportes extracurriculares.

La aprobación de la cuestión de la financiación pública es esencial para mantener clases de tamaño reducido, apoyar programas estudiantiles vitales y garantizar la seguridad y el éxito de todos los estudiantes.

23. "¿Cuál será el impacto fiscal para un residente del distrito de Flemington al aumentar la tasa impositiva por encima del límite del 2%?"

Flemington Borough		
	2024-2025	Proposed 2025-2026
		6%
Average Assessed Home	\$400,000	\$400,000
Per \$100	\$3,948	\$4,013
Annual Tax Increase		\$65
These amounts are estimated using 2024 ratables and tax rate, 2025 information is not yet available		

24. "¿Cuál será el impacto fiscal para un residente del municipio de Raritan al aumentar la tasa impositiva por encima del 2%?"

Raritan Township		
	2024-2025	Proposed 2025-2026
		6%
Average Assessed Home	\$600,000	\$600,000
Per \$100	\$8,069	\$8,455
Annual Tax Increase		\$386
These amounts are estimated using 2024 ratables and tax rate, 2025 information is not yet available		

25. "¿Cómo pueden los miembros de la comunidad obtener más información sobre la propuesta de pregunta especial?"

El distrito proporcionará información detallada a través de reuniones, su sitio web y otros canales de comunicación, como cartas del escritorio del superintendente. Se anima a los residentes a participar en las discusiones y a hacer preguntas para tomar una decisión informada.

26. "¿Cuál es el estado de la matrícula en el distrito que contribuye a los costos adicionales?"

Las cifras de matriculación siguen aumentando. El distrito tiene 3294 estudiantes a diciembre de 2024, en comparación con los 3241 estudiantes del año pasado. El distrito sigue viendo un aumento en la matriculación debido a las nuevas viviendas en la comunidad. Los costos atribuidos al aumento de estudiantes de preescolar se compensan con el aumento de la financiación de la subvención para la expansión de preescolar.

Última revisión: 23/01/25

27. “¿Por qué el distrito pretende superar el límite del impuesto del 2% y cómo ha contribuido la pérdida de la ayuda estatal a esta necesidad?”

Retener al personal actual, mantener todos los programas y servicios, así como cumplir con los requisitos contractuales, aumentará el costo del distrito por encima de un 2 %. El distrito ha perdido la ayuda estatal en repetidas ocasiones. En 2024-25, el distrito recibió menos ayuda estatal que la que recibió en el año escolar 2014-15. La cronología a continuación detalla la pérdida de ayuda estatal para el distrito.

28. “¿Qué factores están contribuyendo al aumento de los costos del distrito para el año escolar 2025-2026 y ¿Cómo afecta la estructura de ingresos a los desafíos presupuestarios?”

Aproximadamente el 85% de los ingresos de nuestro Distrito provienen de los impuestos locales sobre la propiedad. Recibimos ayuda estatal limitada, subvenciones federales y otros fondos gubernamentales. Retener al personal actual, mantener todos los programas y servicios y cumplir con todos los requisitos del contrato aumentará los costos en más del 2%. Los costos de educación especial están aumentando, específicamente la matrícula para los estudiantes que asisten a la escuela fuera del distrito para recibir atención y servicios más especializados. En el año escolar 2025-26, el distrito asumirá la responsabilidad total del transporte en autobús de nuestros estudiantes, ya que ya no estaremos asociados con Hunterdon Central en un acuerdo de servicios compartidos, una decisión que estaba fuera de nuestro control. Los efectos totales de esta disolución de la asociación son inciertos en este momento. El Distrito prevé que los costos de transporte aumentarán en un 20%.

29. “¿Ha utilizado el distrito ahorros para abordar déficits presupuestarios en el pasado? ¿Qué impacto han tenido las reducciones presupuestarias anteriores en la dotación de personal y los programas?”

Sí, el distrito utilizó los ahorros del año escolar anterior para ayudar a equilibrar el presupuesto. El distrito redujo el presupuesto para el año escolar 2024-2025 en cerca de 3 millones, eliminando y absorbiendo cerca de 30 puestos, incluidos un bibliotecario escolar, educación especial y puestos de enseñanza de música. La reducción de personal a partir del déficit del año pasado afectó significativamente al distrito. En años anteriores, el distrito siempre ha asignado ahorros para equilibrar el presupuesto, sin embargo, el problema recurrente fue que el distrito no pudo regenerar esos ahorros debido al aumento y los costos fijos en el presupuesto.

30. “¿Cómo ha gestionado el distrito el impacto financiero de las subvenciones federales que expiran y qué otras medidas se pueden tomar?”
¿Serán necesarias reducciones sin superar el aumento presupuestario del 2%?”

El distrito eliminó puestos y programas el año pasado que ya no eran sostenibles financieramente debido a que terminaron las subvenciones federales ESSER y ARP. El distrito también absorbió otros programas considerados esenciales y beneficiosos para el distrito. Sin un aumento del presupuesto de más del 2%, el distrito necesitará eliminar cerca de treinta puestos y programas para equilibrar el presupuesto al 2%.

31. “¿La expansión de la educación preescolar contribuye al saldo presupuestario negativo del distrito?”

No, el Distrito Escolar Regional Flemington-Raritan ha estado involucrado en el programa de subvenciones para la expansión preescolar desde enero de 2024. El mayor desafío para brindar educación preescolar de día completo en el distrito es el espacio para la cantidad de estudiantes de preescolar, no la financiación. El desafío sigue siendo cómo cumplir con las 19 aulas adicionales previstas para el futuro. El distrito tiene más de \$400,000 de fondos de expansión preescolar sin gastar disponibles debido a la implementación a mitad de año del programa preescolar. El distrito solo puede usar estos fondos para iniciativas preescolares, como agregar patios de juegos en nuestras escuelas y continuar mejorando sus programas preescolares. En 2023-24, el distrito recibió \$1.2 millones en fondos preescolares. En 2024-25, el distrito recibió \$2.2 millones en fondos. La financiación ha contribuido a expandir el programa preescolar y cubrir los costos de la educación preescolar regular, los maestros de preescolar y los asistentes de maestros en nuestras aulas preescolares. La financiación de la subvención preescolar también contribuye al embellecimiento de edificios y terrenos, como un nuevo patio de juegos en la escuela primaria Copper Hill.

Última revisión: 23/01/25

32. “¿El distrito prevé la necesidad de grandes gastos en el plan de estudios, como nuevos

¿Programas educativos, tecnología o nuevo personal?”

El distrito continúa priorizando el aumento del rendimiento académico de los estudiantes. En 2023-2024, el distrito adoptó una nueva serie de matemáticas en los grados K-3. En el año escolar 2024-25, el distrito continuó con la adopción de los nuevos programas de matemáticas para los grados 4 y 5. Esta implementación de los planes de estudio de matemáticas está planificada para el año escolar 2025-26 para los grados 6 a 8, pero es posible que no se sigan realizando mejoras curriculares debido a los déficits presupuestarios del distrito. Además, es probable que no se compren nuevos materiales curriculares de ciencias para los grados 7 y 8 en 2025-2026 debido al déficit financiero del distrito.

33. ¿Nueva Jersey ofrece una opción a las personas mayores para congelar su tasa de impuesto a la propiedad?

Sí. Las personas mayores de 65 años que reúnan los requisitos y ganen menos de \$163,000 al año tienen derecho a la congelación de impuestos a la propiedad que pueden solicitar a la División de Impuestos de Nueva Jersey. La División de Impuestos de Nueva Jersey tiene una oferta de “Reembolso de impuestos a la propiedad congelados para personas mayores” para aquellos que reúnan los requisitos. Vea el enlace aquí para obtener más información: <https://search.app/nWVhbduXY9md8smQ8>

34. “¿Hay algo que podamos hacer para ayudar?”

Como se mencionó anteriormente, uno de los principales factores que contribuyen a nuestros problemas presupuestarios son las leyes estatales que limitan la capacidad de los distritos escolares para obtener fondos. Esto, junto con una fórmula de financiación de ayuda estatal defectuosa, son problemas que los legisladores deben abordar para combatir los costos cada vez mayores que enfrentan los distritos escolares. Considere [unirse a nuestros esfuerzos para defender a nuestros legisladores estatales](#), para expresar sus inquietudes sobre la falta de fondos para nuestras escuelas, especialmente para los distritos escolares del condado de Hunterdon. Para el año escolar 2023-2024, en su conjunto, los distritos escolares del condado de Hunterdon perdieron \$2,1 millones en fondos. Para el año escolar 2024-2025, el condado de Hunterdon todavía está luchando por recuperarse de los fuertes recortes del año pasado. Nuestros legisladores locales también agradecen escuchar a los miembros de la comunidad del municipio de Raritan y del distrito de Flemington. Puede comunicarse con los miembros del consejo municipal del municipio de Raritan; puede encontrar información aquí y con los miembros de la comunidad del distrito de Flemington.

Algunos miembros de nuestra comunidad han expresado su deseo de realizar donaciones económicas. Quienes deseen realizar donaciones, pueden hacerlo a la [Fundación Educativa Flemington-Raritan, que apoya el distrito a través de sus esfuerzos de recaudación de fondos](#) y agradece cualquier contribución realizada.

El distrito agradece la participación de la comunidad.