

Flemington-Raritan School District

Boletín Para Padres y la Comunidad

Enero, 2021, Edición 6

Editora: Kari McGann, Superintendente de Escuelas kmcgann@frsd.k12.nj.us

Co-Editora: Sra. Laura Bruhn, Asistente Administrativa de la Superintendente lbruhn@frsd.k12.nj.us

SALUDOS EN EL MES DE ENERO

¡Hola, padres, familias y miembros de la comunidad! Espero que las vacaciones de invierno hayan permitido a nuestros estudiantes estar con sus familias y amigos, disfrutando de la comida y las festividades.

Durante el año escolar 2021-2022, igual que en años anteriores, tengo discusiones de la Mesa Redonda del Superintendente. Estas sesiones están diseñadas para ser diálogos abiertos entre mi oficina y los miembros de la comunidad. El programa está disponible en el sitio web [aquí](#). Los temas son sobre cuestiones que son importantes y en la mente de nuestros residentes de Flemington-Raritan. Desde mi primer año como Superintendente en Flemington-Raritan estas sesiones se han programado con regularidad, con la excepción de cuando todo el estado se cerró debido a la pandemia. El objetivo es construir relaciones con los padres y miembros de la comunidad y para para mantenerme en contacto con la comunidad.

Según nos acercamos al final de enero, algunos recordatorios sobre las próximas fechas:

- 2 de febrero Mesa Redonda del Superintendente - en la Escuela Primaria Robert Hunter de 6 a 7:30 PM. Contacte a Laura Bruhn en lbruhn@frsd.k12.nj.us o regístrese [aquí](#) para reservar su lugar.
- El viernes, 18 de febrero, es un día de clases profesionales para el personal de las escuelas. Las escuelas están cerradas para los estudiantes.
- El lunes, 21 de febrero, todas las escuelas estarán cerradas en observancia del Día de los Presidentes.

PROCEDIMIENTOS DE CIERRE DE EMERGENCIA Y RETRASO EN LA APERTURA

En el caso de mal tiempo u otras circunstancias que causen el cierre de las escuelas, un retraso en la apertura, o un cierre temprano de la escuela, la comunicación con el personal y las familias es de varias formas.

Las familias y los miembros del personal reciben notificaciones por teléfono, correo electrónico y mensajes de texto a través de nuestro sistema School Messenger. Por favor, asegúrese de que la escuela de su hijo tenga la información de contacto actualizada. El Distrito publica información sobre retrasos, salidas anticipadas o cierres en el sitio web del distrito y también notificamos nuestra policía local de Flemington-Raritan.

En los días en los que se pronostican inclemencias del tiempo, la decisión de cerrar la escuela puede tomarse la noche antes. Si no es así, el proceso de tomar decisiones comienza a las 4:30 a.m. e incluye la investigación de las condiciones meteorológicas, la evaluación de las condiciones del sitio para nuestras escuelas, la consulta con la policía del municipio, y una conferencia por correo electrónico con los superintendentes regionales de las escuelas. La decisión se tomará aproximadamente a las 5:30 a.m. y se iniciará el proceso de comunicación.

Información importante: Un "retraso" significa un retraso de 90 minutos para los estudiantes y el personal. Los estudiantes se presentan en sus paradas de autobús o llegan a la escuela 90 minutos después de la hora normal.

Cuando se anuncie un "Retraso", por favor, siga atento a las comunicaciones, ya que un "Retraso" puede convertirse en un "Cierre de la escuela".

Para las "salidas tempranas", el kindergarten hasta el cuarto grado salen a la 1:20 p.m., los grados 5 y 6 salen a las 12:40 p.m., y el J.P. Case sale a las 12:44 p.m.

Si las escuelas están cerradas, los edificios no están disponibles para el uso de actividades extraescolares o nocturnas por parte de organizaciones internas o externas; por lo tanto, todas las actividades extraescolares se cancelan, con la excepción de la atención extraescolar que tiene lugar en las escuelas. Los responsables de los programas de after-care tomarán sus propias decisiones sobre el cierre y la recogida temprana.

Si las escuelas están cerradas o hay una salida anticipada un viernes, por favor consulte el sitio web del Distrito para conocer el estado de las actividades del fin de semana.



ANUNCIO DE LOS EDUCADORES DEL AÑO

El Distrito Escolar Regional de Flemington-Raritan tiene la suerte de contar con un excelente personal docente en todas sus escuelas. El distrito y el Departamento de Educación de Nueva Jersey participan en el Programa de Maestros del Año de Nueva Jersey y en el Programa de Reconocimiento Profesional de Maestros/Servicios Educativos del Gobernador.

Este programa destaca la innovación educativa, los logros de los estudiantes, las recompensas de la enseñanza y los servicios importantes fuera del entorno del aula que conducen al éxito de los estudiantes. Además, pretende atraer la atención del público hacia los aspectos positivos de nuestro sistema educativo.

El distrito escolar se ha comprometido en un proceso que permite que un maestro de cada escuela y un profesional de apoyo educativo o un para profesional sean honrados por su excepcional profesionalismo y apoyo a los estudiantes. Nos complace honrar a los siguientes miembros del personal con comentarios de apoyo de sus colegas y de nuestros Comités del Educador del Año.



Barley Sheaf School

Maestra – Cori Lango, Grado 4

La Sra. Cori Lango ha servido como maestra de cuarto grado en la Escuela Primaria Barley Sheaf desde 2009. La Sra. Lango es una educadora devota que constantemente pone el bienestar de los estudiantes en la vanguardia de su trabajo como maestra y miembro de la comunidad educativa. La Sra. Lango fomenta un ambiente de aula inclusivo y acogedor, trabajando en colaboración con un colega de educación especial para satisfacer hábilmente las necesidades de una amplia gama de estudiantes. La Sra. Lango es una apasionada educadora de ciencias y una activa promotora de los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación, diseñando experiencias de aprendizaje basadas en la investigación que permiten a los estudiantes planificar y llevar a cabo investigaciones, analizar e interpretar datos, construir explicaciones y diseñar soluciones para problemas del mundo real. Su experiencia en la integración de la tecnología le permite aprovechar la tecnología para maximizar el aprendizaje de los estudiantes. El impacto de la Sra. Lango como educadora va más allá de las paredes de su aula. Ella inició y dirige un programa de patrulla de seguridad en nuestra escuela, y se asocia con nuestro PTO para ofrecer el popular programa de enriquecimiento Lego Club después de la escuela. Durante el verano, la Sra. Lango trabaja con estudiantes de todo el distrito a través de nuestro Programa de Habilidades de Apoyo de Verano Título 1. Por último, la Sra. Lango se preocupa profundamente por la salud y el bienestar de sus compañeros. Ella coordina eventos como clases de yoga, seminarios de alimentación saludable, y la recaudación de fondos para el mes de concienciación sobre el cáncer de mama, todo lo cual ayuda a nuestra comunidad escolar a mantenerse a tierra y saludable. Como dijo uno de los padres, "Profesores como Cori Lango construyen los cimientos del amor por el aprendizaje permanente, e inculcan la importancia

de convertirse en un individuo completo. Ella celebra las diferencias de cada estudiante, y los desafía a convertirse en lo mejor".

**Profesional de Servicios Educativos - Shannon Croasdale,
Patóloga del Habla-Lenguaje**

La Sra. Shannon Croasdale ha sido la Patóloga del Habla-Lenguaje en la Escuela Primaria Barley Sheaf desde 2019. La Sra. Croasdale es una educadora innovadora que trabaja incansablemente para fortalecer las habilidades de comunicación y lenguaje de los estudiantes y reforzar su confianza en sí mismos. Su aula está llena de tableros de anuncios interactivos, modelos en 3D, espejos e innumerables herramientas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Como señaló un profesor, "es realmente sorprendente observar a la Sra. Croasdale y la relación y el vínculo que ha formado con tantos de sus alumnos." La Sra. Croasdale, que siempre se esfuerza por mejorar su práctica profesional, busca activamente el aprendizaje profesional. La Sra. Croasdale comparte con entusiasmo su aprendizaje con los profesores de las aulas para garantizar la continuidad del apoyo a lo largo del día de cada estudiante. La Sra. Croasdale es una incansable defensora de los estudiantes y de su profesión. Es un miembro activo de nuestro comité de I&RS de la escuela, que aporta ideas para un plan de acción, como las herramientas de comunicación visual. El pasado mes de mayo, durante un año de pandemia, trabajó con los alumnos y el personal para crear un vídeo en el que los alumnos y el personal utilizaban el lenguaje de signos americano para cantar "Rise Up" de Andra Day en reconocimiento y celebración de todas las diferentes formas de comunicación de las personas. El espíritu de "sí se puede" de la Sra. Croasdale y su dedicación a la profesión son realmente encomiables.



Copper Hill School

Maestra – Reparata Skove, Salud y Educación Física

La Sra. Skove es una increíble y dedicada educadora, colega, atleta y entrenadora. La Sra. Skove ha enseñado Salud y Educación Física por 35 años. Durante ese tiempo, la hemos visto inspirar, instruir y crear un ambiente de respeto mutuo entre estudiantes, padres, personal y administradores. La Sra. Skove ha escrito y revisado múltiples planes de estudio, ha investigado y aplicado los métodos y estrategias de enseñanza más recientes en materia de educación, y ha participado en innumerables comités del distrito y de la escuela. Su compromiso va más allá del aula, ya que se ofrece como voluntaria para servir de mentora, compañera de lectura, miembro de nuestro equipo de seguridad y cualquier otra oportunidad en la que pueda servir a su comunidad escolar. La

Sra. Skove ha dejado un impacto positivo en todas y cada una de las personas que han tenido el placer de trabajar con ella.

Profesional de Servicios Educativos - Lisa Maslankowski,
Enfermera Escolar

La Sra. Maslankowski trabaja incansablemente para asegurar que nuestros estudiantes, el personal y las familias estén saludables y seguros. En la Escuela Copper Hill, la Sra. Maslankowski atiende a estudiantes con discapacidades únicas y estudiantes médicamente frágiles. Su comportamiento cariñoso y cálido asegura que todos los estudiantes sean tratados con cuidado. Durante la pandemia de COVID, demostró un verdadero liderazgo y compromiso con su profesión, dedicando innumerables horas a la localización de contactos, al seguimiento de las enfermedades de los estudiantes y a la orientación de las familias sobre los protocolos y procedimientos. La Sra. Maslankowski aprovecha cada oportunidad para educar a nuestra comunidad escolar en las mejores prácticas de salud y bienestar.



Francis A. Desmares School

Maestra – Nina Higgins, Grado 3

La Sra. Higgins ha estado sirviendo a la comunidad escolar de Desmares durante los últimos cinco años como profesora de educación especial. La Sra. Higgins es una fuerza positiva y una defensora de todos los estudiantes. Se centra en las necesidades del "niño completo", asegurándose de crear un ambiente acogedor, de apoyo y de fomento de las necesidades y los talentos de cada estudiante. Planifica su instrucción diaria de forma proactiva y colaborativa utilizando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) con el fin de que el aprendizaje sea accesible para todos los estudiantes. Los alumnos de su clase no sólo se sienten valorados sino que también experimentan el éxito gracias a las numerosas estrategias que la Sra. Higgins emplea durante su instrucción diaria. Como profesora del aula de recursos, sus deberes se extienden a la clase más grande, ya que proporciona apoyo en la clase. Su capacidad para colaborar con otros colegas y abogar por los estudiantes promueve el éxito continuo de los estudiantes en su transición del grupo pequeño al grupo más grande. El proceso es perfecto gracias a su dedicación y compromiso con sus alumnos.

Además de asegurar el éxito de sus estudiantes, es un recurso y un colaborador que apoya a otros miembros del personal. Comparte de buen grado su profundo conocimiento de la diferenciación y la modificación con sus colegas para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito. Dedicar tiempo a trabajar con sus colegas cuando preparan los planes de clase, se enfrentan a las necesidades de los estudiantes o simplemente

necesitan una ayuda adicional. Su riqueza de conocimientos se deriva de su constante búsqueda de crecimiento profesional. La Sra. Higgins dedica su tiempo personal a su propio desarrollo profesional y busca oportunidades de crecimiento. Sus compañeros la respetan como líder educativa y su pasión brilla cada día.

Profesional de Servicios Educativos - Jaelyn Accardi,
Patóloga del Habla-Lenguaje

La Sra. Accardi ha servido como patóloga del lenguaje para los estudiantes de la escuela Francis A. Desmares durante los últimos siete años. Durante su mandato, ha logrado muchos objetivos incluidos en los Planes de Educación Individual de los estudiantes. Los colegas nominaron a la Sra. Accardi porque es un verdadero ejemplo de profesionalidad en acción. Esto se ve a menudo en las reuniones del equipo de estudio del niño, las reuniones de padres, las discusiones de elegibilidad del IEP, y por la relación que desarrolla con sus estudiantes. Los estudiantes demuestran un entusiasmo genuino cuando vienen a su sala y sienten el progreso y el éxito de las sesiones de habla. La Sra. Accardi es una líder entre los equipos de estudio de niños y el equipo de patólogos del habla en nuestro distrito. Ella ha servido como un líder en el Core CST, donde se desarrolló un Manual de Educación Especial. También es la líder de la coordinación de las evaluaciones del habla en el verano. La Sra. Accardi ayudó a encabezar el nuevo Programa Suplementario de Verano para cubrir las brechas en las que los estudiantes demostraron deficiencias en su habla como resultado de la pandemia. La Sra. Accardi sigue buscando recursos y materiales para los estudiantes con el fin de atender las necesidades de nuestros estudiantes que provienen de entornos tan diversos, incluidos aquellos estudiantes en los que el inglés es un segundo idioma.

La Sra. Accardi es una defensora de todos los estudiantes y dedica su tiempo a su continuo crecimiento profesional. La Sra. Accardi ha asistido a las siguientes formaciones para mejorar su capacidad de apoyo a los estudiantes: Los profesionales que sirven a los estudiantes que son sordos o con problemas de audición a través del Departamento de Educación de NJ, Estrategias para detectar y corregir la clasificación errónea de los estudiantes multilingües a través de TCNJ, NJSBA: Convención de la Asociación del Habla y Lenguaje de Nueva Jersey en Long Branch, NJ 2019. Además de lo mencionado anteriormente, la Sra. Accardi también sirve como mentor a los nuevos patólogos del habla dentro de nuestro distrito y sirve como miembro del Equipo de Respuesta a la Pandemia, y es un líder de maestros de llave en mano para nuestra nueva iniciativa UDL. La Sra. Accardi es el epítome del servicio, la excelencia y el liderazgo.



Robert Hunter School

Maestra – Margaret DeAngelis, Kindergarten

La Sra. DeAngelis es una educadora paciente que adapta su aula a las necesidades de sus alumnos de preescolar. Cuando uno entra en su aula de kindergarten, se encuentra con estudiantes muy comprometidos que disfrutan siendo parte de su comunidad de aprendizaje. La Sra. DeAngelis es una campeona para sus estudiantes, siendo siempre un apoyo para los estudiantes y los padres por igual. La Sra. DeAngelis es una educadora colaboradora que da vida a cada lección con entusiasmo, desafíos apropiados para la edad y un genuino amor por el aprendizaje.

Profesional de Servicios Educativos - Jeanne Whalen, Asistente de Profesor

La Sra. Whalen es una educadora que se conecta con sus estudiantes, ayuda sin problemas dentro del aula, y es un activo para nuestra escuela. La Sra. Whalen tiene un fuerte conjunto de habilidades, es confiable, organizada, y siempre tiene el bien mayor de la escuela en su núcleo. Nuestra escuela se beneficia de tener a la Sra. Whalen como parte de ella.



Reading-Fleming Intermediate School

Maestra – Lori Koehler, Matemáticas del Grado 6

La Sra. Koehler es conocida por su entusiasmo y energía, pero también por ser igualmente organizada, flexible, profesional, comprensiva y, por supuesto, divertida. La Sra. Koehler fomenta un ambiente de clase bien estructurado y centrado en el estudiante. Ella siempre tiene una actitud positiva y se esfuerza por crear una relación significativa con cada uno de sus estudiantes con el fin de ayudarles a ser el estudiante más exitoso posible. La Sra. Koehler reconoce la importancia de conectar con los niños y eso es el centro de su trabajo cada día. La Sra. Koehler es entusiasta sobre el trabajo con todos los estudiantes, independientemente de si el trabajo y el aprendizaje es fácil, es una lucha, o en cualquier lugar en el medio. Uno de los colegas de la Sra. Koehler compartió lo siguiente: "Los estudiantes y yo tenemos la suerte de empezar nuestro día con un saludo de la Sra. Koehler. Ella es un elemento fijo en el pasillo y saluda a todo el que pasa. La Sra. Koehler tiene una actitud positiva y un gran sentido del humor". Sus colegas describen a la Sra. Koehler como una persona inspiradora y digna de confianza. La Sra. Koehler es realmente una educadora que se preocupa por el bienestar de

los alumnos y de los colegas y aboga por sus mejores intereses.

Profesional de Servicios Educativos - Claire Fox, Asistente de Profesor

La Sra. Claire Fox es alguien que realmente se preocupa por el bienestar de todos y cada uno de los estudiantes. Como compartió un colega, la Sra. Fox es la "definición de ir más allá para asegurarse de que sus estudiantes se sientan seguros y apoyados en todos los aspectos de su día." También apoya y ayuda mucho a los profesores, ya que tiene una increíble experiencia trabajando con los estudiantes. La Sra. Fox colabora con los profesores con los que trabaja, estando siempre dispuesta a ayudar a impartir las lecciones, a dar información a los estudiantes o a hacer preguntas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. La Sra. Fox es descrita como una persona inteligente, reflexiva y que siempre escucha, observa y reconoce lo que necesitan tanto el profesor como los alumnos. Los colegas compartieron experiencias similares con la Sra. Fox, señalando cómo "su capacidad para saber exactamente lo que iba a hacer a continuación y estar preparada para ello era asombrosa. A veces estaba convencida de que podía leer mi mente". La Sra. Fox es descrita por sus colegas como una persona extremadamente organizada, amable, comprensiva, servicial e increíblemente paciente. Tiene una forma increíble de ser que "hace que todos los que la rodean se sientan valorados, respetados y atendidos". La Sra. Fox es una educadora que va más allá al servicio de los estudiantes.



J.P. Case Middle School

Maestra – Dawn Hlavsa-Suk, Estudios Sociales, Grado 7

La Sra. Dawn Hlavsa-Suk ha sido seleccionada como Profesora del Año de la Escuela Media J. P. Case por su destacada representación de cada uno de los atributos críticos reconocidos por el programa del Educador del Año del Gobernador. En su vigésimo cuarto año de educación, la Sra. Hlavsa-Suk continúa desafiándose a sí misma profesionalmente y sirve como líder en nuestra comunidad escolar. La Sra. Hlavsa-Suk cuenta con un amplio bagaje profesional y facilita constantemente talleres de desarrollo profesional para nuestro distrito. Sus conocimientos y habilidades profesionales fueron claramente evidentes en las modificaciones que hizo a las prácticas tradicionales de instrucción para mostrar a sus colegas cómo implementar con éxito las estrategias de aprendizaje cooperativo dentro de los límites de las directrices de salud y seguridad requeridas en los últimos años escolares. El liderazgo de la Sra. Hlavsa-Suk se extiende también a su labor como líder sindical, y su servicio en este sentido es inigualable. Sus colegas confían en ella y la respetan, y es una presencia nutritiva y solidaria en el edificio. Lo más importante es que la Sra. Hlavsa-Suk se dedica a los niños a los que enseña. Su filosofía educativa centrada en el

niño la lleva a ir más allá para asegurarse de que sus alumnos tengan éxito no sólo en lo académico, sino también en lo socio-emocional. Es un miembro inestimable de nuestra comunidad escolar, y estamos encantados de apoyar su nominación.

Profesional de Servicios Educativos - Noreen Bradley, Enfermera Escolar

El servicio de la Sra. Noreen Bradley a la comunidad de aprendizaje de J.P. Case durante el último año ha sido inigualable. Como nuestra enfermera de la escuela, en un año escolar típico, la Sra. Bradley tiene el trabajo importante de asegurar la seguridad de nuestro edificio de cerca de 900 personal y estudiantes. Ella colabora con los padres y maestros para asegurar que las necesidades de salud de los estudiantes cumplan con las directrices del distrito, el condado y el estado. Trabaja con nuestro departamento de atletismo, y sirve como líder en su comunicación con respecto a la preparación de los jugadores y las autorizaciones médicas. Sin embargo, durante el último año, su trabajo ha sido aún más indispensable, ya que ha proporcionado una orientación y un apoyo consistente y completo a la administración, los maestros y las familias, ya que hemos navegado por las directrices de salud y seguridad siempre cambiantes en respuesta a la pandemia. Está muy bien informada y es siempre una profesional consumada y constantemente sobresale para garantizar la salud y la seguridad de los estudiantes. En los últimos años, el rastreo de contactos y otros aspectos de su trabajo le han exigido a menudo trabajar muchas horas por la noche y los fines de semana, pero su compromiso ha sido inquebrantable. Incluso en los días más difíciles en su oficina, su enfoque con los estudiantes es de apoyo, amable y comprensivo, y ha sido claramente perfeccionado por sus años de experiencia en una variedad de entornos profesionales. La Sra. Bradley es un activo increíble para nuestra comunidad, y una destinataria muy merecida de este premio.



PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA: SE POSPONE

El Distrito estaba formando un Comité Ad Hoc de Planificación Estratégica. La Planificación Estratégica es un proceso mediante el cual los distritos escolares identifican los puntos fuertes y los desafíos, definen una visión, fijan objetivos y metas, y establecen pasos de acción. Se proporcionará más información en el boletín de febrero.

LEGISLACIÓN DEL ESTADO DE NUEVA JERSEY

El Estado de Nueva Jersey aprobó recientemente una ley que beneficia a las escuelas que luchan con la escasez de personal. La nueva ley aprobada por el gobernador Murphy permite a los profesores cubrir temporalmente los puestos de trabajo de necesidad crítica en las escuelas de Nueva Jersey. La ley

[S3685](#) se aplica a cualquier maestro o miembro del personal profesional jubilado, incluyendo a los maestros especialistas en el habla y el lenguaje o terapeutas que hayan estado jubilados durante seis meses o más. Ahora pueden volver a las aulas y cubrir puestos muy necesarios. Anteriormente esto no estaba permitido debido a las normas y reglamentos sobre pensiones de jubilación. Ahora pueden ser contratados en el distrito escolar para lo que queda de este año escolar y el próximo. La propuesta de ley no indica la definición de necesidad crítica, sino que deja que el comisionado de Educación decida al respecto.

Otra ley fue aprobada en relación con la información que debe ser compartida con los padres acerca de los simulacros de seguridad escolar. De acuerdo con la ley, los distritos escolares deberán notificar por escrito a los padres o tutores de un estudiante inscrito en el distrito después de la realización de un simulacro de seguridad escolar, que se proporcionará a los padres o tutores a más tardar al final del día escolar en el que se realiza el simulacro de seguridad escolar. Puede leer sobre la nueva ley aquí: <https://www.spsk.com/governor-murphy-signs-new-law-for-school-security-drills>

El Departamento de Salud de Nueva Jersey sigue proporcionando orientación a las escuelas. Proporcioné información a nuestra comunidad el 11 de enero de 2022. Puede encontrar información [aquí](#) y [aquí](#).



SESIONES DEL SÁBADO EN EL LABORATORIO DE FÍSICA DEL PLASMA DE PRINCETON

Antes de la pandemia de COVID-19, durante el invierno, me propuse asistir a las Sesiones Sabatinas de Ciencia del Laboratorio de Física del Plasma de Princeton. Estas actividades, que antes eran presenciales, son ahora conferencias virtuales que siguen siendo atractivas para las familias, aunque sean virtuales.

Las sesiones científicas de los sábados son una serie de charlas gratuitas dirigidas a estudiantes de secundaria, pero abiertas a todo el mundo. Hace cinco años, en mi primera visita, me senté entre mi hijo, que entonces estaba en séptimo curso, y mi hija menor, que entonces estaba en cuarto.

Escuchamos al Dr. Koleman hablar sobre el control del plasma para la energía. La siguiente vez que asistimos, escuchamos una sesión del profesor Jeff Schneider, profesor de investigación de la Escuela de Informática del Instituto de Robótica de la Universidad Carnegie Mellon. Habló de los coches autoconducidos y de cómo están transformando nuestras ciudades y nuestras vidas.

Este año mi familia espera poder asistir al menos a una de las sesiones que se indican a continuación. Recomiendo encarecidamente probar una sesión virtual con el Laboratorio de Física del Plasma de Princeton para pasar una mañana de sábado hablando de ciencia con destacados científicos. Para obtener más información, visite [aquí](#). Debes inscribirte en línea una vez para obtener un enlace que te permita asistir a todas las conferencias.

El programa completo del año es

29 de enero a las 9:30 horas: Elie Bou-Zeid, profesor de ingeniería civil y ambiental y director del Programa de Ingeniería Ambiental y Recursos Hídricos de la Universidad de Princeton, "Nuevas fronteras tecnológicas en las ciudades"

5 de febrero a las 9:30 horas: Florian Laggner, físico del PPPL, "Diagnóstico de los plasmas de fusión: cómo realizar mediciones en un entorno de 100 millones de grados"

12 de febrero a las 9:30 horas: Janet Iawasa, Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Utah, "Animación de máquinas moleculares"

19 de febrero a las 9:30 a.m.: No hay ciencia el sábado debido al Tazón de la Ciencia del Departamento de Energía de los Estados Unidos

26 de febrero a las 9:30 a.m.: James Schroeder, Wheaton College Department of Physics and Engineering, "Answering a 40-year-old Riddle: ¿Pueden las ondas de Alfvén causar auroras?"

5 de marzo a las 9:30 horas: Travis Miles, Departamento de Ciencias Marinas y Costeras de la Universidad de Rutgers, "Robótica oceánica para la nueva economía azul"

12 de marzo a las 9:30 horas: Evdokiya Kostadinova, Departamento de Física de la Universidad de Auburn, "Feeling the Heat: Plasmas de fusión utilizados para estudiar los escudos térmicos de las naves espaciales"

TENDENCIAS DE MATRICULACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN RESIDENCIAL #2

El Sr. Bland, el Asistente del Superintendente, y yo escribimos sobre las tendencias de inscripción y la construcción residencial en el boletín de diciembre. La comunidad fue informada sobre las tendencias de crecimiento de las inscripciones en la reunión de la Junta de Educación del 22 de noviembre. La información que se ha compartido también está en línea [aquí](#). La construcción de viviendas en la sección norte de nuestra comunidad tendrá un impacto en la matrícula de nuestro distrito y en la matrícula total de la escuela.

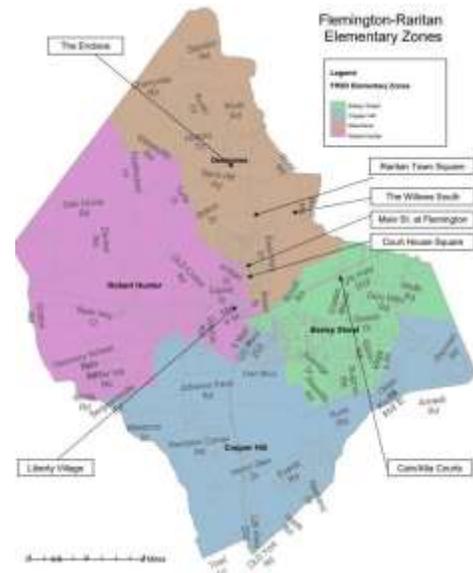
Hay siete nuevas propiedades residenciales que están bajo aprobación, desarrollo o estudio: 1) The Cain/Altra Townhomes, 2) Raritan Town Square Apartments, 3) Willow

South Apartments; 4) Courthouse Square Apartments; 5) The Enclave Apartments; 6) Main Street Flemington Apartments; y 6) Liberty Village (Un comité ad hoc del Ayuntamiento de Flemington ha sido aprobado para estudiar la posibilidad de [reurbanización de Liberty Village](#)).

A partir del 24 de enero de 2022, nuestra inscripción actual es de 3.073 estudiantes. Somos el distrito más grande de K-8 en el condado de Hunterdon y tenemos matriculados más estudiantes en nuestros seis edificios que Hunterdon Central High School, así como todas las otras escuelas secundarias en el condado de Hunterdon. En las últimas tres semanas, nuestra inscripción total ha crecido en 19 estudiantes.

- J.P. Case Middle School: 680 estudiantes
- Escuela Intermedia Reading-Fleming: 654 estudiantes
- Escuela Primaria Barley Sheaf: 374 estudiantes
- Escuela Primaria Copper Hill: 463 alumnos
- Escuela Primaria Francis A. Desmares: 486 alumnos
- Escuela Primaria Robert Hunter: 405 estudiantes
- Estudiantes fuera del distrito: 11 alumnos

Debido a que los cuatro nuevos complejos residenciales están situados en la mitad norte del distrito, prevemos un aumento total de 78-94 nuevos alumnos, siendo el mayor impacto previsto el de la escuela Francis A. Desmares.



Para abordar el crecimiento, el distrito está evaluando todas las zonas de asistencia de las escuelas primarias actuales y proyectando los posibles aumentos de la matrícula. No se espera que la tasa de crecimiento se distribuya por igual en las cuatro escuelas primarias con la zonificación actual. Por lo tanto, los cambios en las zonas de captación de la matrícula pueden ser necesarios para lograr estos objetivos. Estos cambios pueden ayudar a aliviar el hacinamiento en algunos edificios mientras se equilibra el tamaño de las clases, el espacio y los recursos en las cuatro escuelas primarias.



Durante una visita improvisada a mi oficina, estos estudiantes de la Escuela Intermedia Reading-Fleming tuvieron la oportunidad de ver nuestro mapa de urbanizaciones del municipio de Raritan. Buscaron su escuela y la calle donde viven en el mapa.

Con un enfoque en el apoyo a los estudiantes y las familias a través de la transición, continuamos planificando la consistencia del programa, el equilibrio de la matrícula y la equidad de la financiación del personal entre las escuelas. Los desafíos de inscripción y los cambios para reequilibrar la capacidad en nuestras escuelas primarias ocurrirán en septiembre de 2022. El plan en proceso está evaluando el número de estudiantes en cada área de captación e identificando las residencias en ciertas calles para ser redistribuidas de la Escuela Primaria Francis A. Desmares a la Escuela Primaria Barley Sheaf. Se debe realizar un análisis cuidadoso para asegurar que

La Escuela Primaria Barley Sheaf no se sobrepoblará. Este análisis incluye el examen del número de estudiantes por residencias en calles específicas en el área de la Escuela Primaria Barley Sheaf que potencialmente serán redistribuidas para asistir a la Escuela Primaria Robert Hunter.

En consecuencia, las zonas de captación de la escuela primaria Robert Hunter también deben ser analizadas cuidadosamente para garantizar que esta escuela primaria no alcance su capacidad y se vea sobrepoblada. Los resultados del estudio de Liberty Village realizado por el comité ad hoc del Consejo Municipal de Flemington para la posibilidad de reurbanización de Liberty Village es otra consideración que debe analizarse cuidadosamente al tomar decisiones.

También se está analizando la matrícula, la capacidad y la zona de captación de la escuela primaria Copper Hill en comparación con nuestras otras escuelas primarias.

Según la política de la Junta de Educación, el Distrito hace todo lo posible para reasignar a los niños sólo una vez durante sus años de escuela primaria. Reconocemos que la posibilidad de cambiar de escuela primaria puede crear preocupación por la anticipación de asistir a una nueva escuela. En los próximos meses el distrito incluirá una multitud de actividades para aliviar la preocupación incluyendo, pero no limitado a lo siguiente:

- Proporcionar información del boletín de la escuela y del distrito en los
- meses que preceden a cualquier redistribución de distritos;
- Organizar programas de "preguntas y respuestas" para los padres;

- Asignar pequeños grupos de estudiantes redistribuidos a las mismas
- asignar a los estudiantes redistribuidos a las mismas aulas nuevas el próximo otoño;
- Involucrar al personal de ambas escuelas en la colocación de los estudiantes
- Debate en los eventos del Superintendente "Talk-a-Latte".
- Continuación del desarrollo de soluciones a través del
- Comité Ad Hoc de Equidad del Superintendente.

Si usted está interesado en unirse a la discusión y el estudio a través del Comité Ad Hoc del Superintendente sobre la Diversidad, la Equidad y la Inclusión, por favor, póngase en contacto con Laura Bruhn en lbruhn@frsd.k12.nj.us . El Comité se reúne a lo largo del año bajo la dirección y orientación de la Superintendente de las Escuelas Dr. Kari McGann.

Asegúrese de revisar los avisos semanales de nuestro Distrito Titulares y avisos de la mochila virtual, ya que incluyen enlaces importantes y recordatorios para los padres, tales como información sobre la inscripción en el Kindergarten y el 2021-2022 Calendario del Distrito. Usted puede ver estos en línea [aquí](#).